

37 (F) ASM 9 (A, B-N)/7 (A, B-O)

2010

ASSAMESE

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

( New Syllabus )

NINTH PAPER

Answer questions from the Group offered by you

GROUP—A

( Comparative Indian Literature )

গোট—১

( তুলনামূলক সাহিত্যৰ সূত্র আৰু তত্ত্ব )

- ১। (ক) তুলনামূলক সাহিত্যৰ ঐতিহাসিক প্ৰেক্ষাপট সম্পৰ্কে আলোচনা কৰি বৰ্তমানলৈ ইয়াৰ বিকাশ আৰু বিস্তৃতি সম্পৰ্কে এটি সমীক্ষা আগবঢ়োৱা।

১৪

অথবা

- (খ) তুলনামূলক অধ্যয়নে ভিন্ন-ভিন্ন ভাষা-সাহিত্য-সংস্কৃতিৰ মাজত কেনেদৰে সম্বন্ধৰ ভূমিকা গ্ৰহণ কৰিব পাৰে তাৰ এটি বিশ্লেষণ আগবঢ়োৱা।

গোট—২

( বাংলা সাহিত্য )

- ২। (ক) ভাৰতবোধৰ অভিব্যক্তিৰ ববীন্দ্রনাথৰ ‘ভাৰততীৰ্থ’ কবিতাটোৰ ঐতিহাসিক ভূমিকা দৰ্শাই ইয়াৰ লগত খাপ খোৱা একেবোধৰ অসমীয়া কবিতালৈ আলোচনা বিস্তাৰিত কৰা।

১১

অথবা

- (খ) জীবনানন্দ দাশৰ ‘বনলতা সেন’ কবিতাত ইতিহাস-চেতনাৰ লগত ভৌগোলিক জ্ঞানৰ যি সমন্বয় ঘটিছে সেই বিষয়ে আলোচনা কৰা আৰু প্ৰসঙ্গক্রমে অসমীয়া কবিতাত এই সমন্বয়ৰ প্ৰকাশ কিদৰে পোৱা যায়, দেখুওৱা।

- ৩। (ক) চুটিগল্প হিচাপে ‘কাবুলিয়ালা’ গল্পটোৰ সাৰ্থকতা আলোচনা কৰি গল্পটোত লেখকৰ মূল বক্তব্য-বিষয় কি, সেই সম্পৰ্কে আলোকপাত কৰা।

১১

অথবা

- (খ) ‘অভাগীৰ স্বৰ্গ’ গল্পটোৰ বিষয়বস্তু কি—অভাগীৰ পত্নীত্ব-সংস্কাৰ, নে দলিত জীৱনৰ দুখ-দুৰ্দশাৰ কাহিনী? এই বিষয়ে এটি আলোচনা আগবঢ়োৱা।

- ৪। (ক) পথৰ ব্যঞ্জনাৰ প্ৰতিফলিত কৰি লিখা বিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়ৰ ‘পথৰ পাঁচালী’ আৰু বিৰিঞ্চিকুমাৰ বৰুৱাৰ ‘জীৱনৰ বাটত’ উপন্যাস দুখনৰ মাজত থকা বিষয়বোৰৰ মিল-অমিলবোৰ আলোচনা কৰা।

১১

অথবা

- (খ) প্রকৃতি আৰু শিশু-মানসিকতাৰ যি ঘনিষ্ঠ সম্পৰ্ক 'পথেৰ পাঁচালী' উপন্যাসত প্ৰতিফলিত হৈছে, দুৰ্গা আৰু অপূৰ জীৱনৰ আধাৰত সেই বিষয়ে আলোচনা কৰা।

গোট—৩

( হিন্দি সাহিত্য )

- ৫। (ক) 'মৌন নিমন্ত্ৰণ' নামৰ কবিতাটিৰ ভাৱপক্ষীয় সৌন্দৰ্যৰ ওপৰত আলোকপাত কৰা। এনে সমভাৱাপন্ন কবিতা অসমীয়াত আছেনে? যথাযথ উত্তৰ দিয়া। ১১

অথবা

- (খ) 'সাকেত সে' শীৰ্ষক কাব্যাংশৰ বিষয়বস্তুৰ এটি পৰ্যালোচনা আগবঢ়াই সাদৃশ্য থকা অসমীয়া কবিতা/কাব্যাংশৰ উল্লেখ কৰা।

- ৬। (ক) নিৰ্মলাৰ জীৱনৰ কৰুণ কাহিনীটো চমুকৈ বৰ্ণনা কৰি অসমীয়া উপন্যাসত সন্নিবিষ্ট এনে ধৰণৰ কাহিনীৰ সৈতে বিজ্ঞানি কৰি দেখুওৱা। ১১

অথবা

- (খ) উকীল তোতাৰামৰ চাৰিত্ৰিক বৈশিষ্ট্যসমূহ ফঁহিয়াই দেখুওৱা। অসমীয়া উপন্যাসত এনেকুৱা চৰিত্ৰৰ সমাবেশ ঘটিছেনে? সঠিকভাৱে উত্তৰ দিয়া।

- ৭। (ক) বচনা-বীতিৰ বৈশিষ্ট্যৰ দৃষ্টিৰে 'উসনে কহা থা' নামৰ গল্পটোৰ এটি সম্যক পর্যালোচনা আগবঢ়োৱা। ১১

অথবা

- (খ) আধুনিক অসমীয়া সমাজৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰাসঙ্গিকতাৰ দৃষ্টিৰে 'ৰাপসী' নামৰ গল্পটোৰ মূল কাহিনীভাগ আলোচনা কৰা।

GROUP—B

( Historical Development of the Assamese Language and its present structure )

সকলো প্ৰশ্নৰ উত্তৰ কৰিবা

- ৮। (ক) কামৰূপী-প্ৰাকৃত বুলিলে কি বুজা বিচাৰ কৰি বিবিধ প্ৰাকৃতৰ সৈতে অসমীয়া ভাষাৰ সম্পৰ্ক বিশ্লেষণ কৰা। ৩+১২=১৫

অথবা

- (খ) মধ্যযুগীয় অসমীয়া ভাষাৰ বুৰঞ্জীত 'গুৰু-চৰিত-কথা'ৰ ভাষাৰ স্থান কেনেধৰণৰ? 'গুৰু-চৰিত-কথা'ৰ ভাষাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ দেখুৱাই এটি টোকা লিখা। ৩+১২=১৫

- ৯। (ক) অসমীয়া ভাষাৰ শব্দ-মালাৰ বিষয়ে এটি টোকা লিখা। ১৫

অথবা

- (খ) অসমীয়াৰ কামৰূপী উপভাষাৰ বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰি, কামৰূপী উপভাষাৰ অধ্যয়নে মান্য অসমীয়াৰ অধ্যয়নত কিদৰে সহায় আগবঢ়ায়, বিশ্লেষণ কৰা। ৫+১০=১৫

১০। তলৰ যি কোনো দুটাৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখা : ৫×২=১০

- (ক) গোৱালপৰীয়া 'দেশী ভাষা'
- (খ) অসমীয়া ভাষাৰ বুৰঞ্জীত 'চৰ্যাপদ'ৰ স্থান
- (গ) ভট্টদেৱৰ গদ্য-ভাষা
- (ঘ) অকণোদয় যুগৰ অসমীয়া ভাষা

১১। (ক) অসমীয়া ভাষাৰ ব্যঞ্জনবৰ্ণসমূহক কি কি ধৰণে ভাগ কৰা হয়? অসমীয়া ব্যঞ্জনবৰ্ণ আৰু আখৰসমূহৰ সামঞ্জস্য দেখুৱাই পশ্চ-তালব্য বৰ্ণসমূহৰ উচ্চাৰণ-পদ্ধতি ফঁহিয়াই দেখুওৱা। ২+১৩=১৫

অথবা

(খ) অসমীয়া ভাষাৰ স্বৰবৰ্ণসমূহৰ বিভাজনৰ ভিত্তি কি? অসমীয়া ভাষাত প্ৰয়োগ হোৱা স্বৰবৰ্ণ আৰু আখৰসমূহৰ উল্লেখ কৰি পশ্চ বা মূলীয় স্বৰবৰ্ণসমূহৰ প্ৰয়োগ আৰু ধ্বনিগুণৰ বিষয়ে বিতংভাৱে আলোচনা কৰা। ২+১৩=১৫

১২। (ক) অসমীয়া ভাষাৰ কাৰক আৰু শব্দ-বিত্তি বুলিলে কি বুজায়? অসমীয়া ভাষাৰ কাৰক আৰু শব্দ-বিত্তিৰ প্ৰয়োগ সম্পৰ্কে বিশদভাৱে আলোচনা কৰা। ২+১৩=১৫

অথবা

(খ) ব্যাকৰণত সৰ্গ বুলিলে কি বুজায়? সৰ্গৰ বিভাগসমূহ উল্লেখ কৰি অসমীয়া ভাষাৰ কৃৎ আৰু তদ্ধিৎ প্ৰত্যয়ৰ বিষয়ে উদাহৰণসহ আলোচনা কৰা। ২+১৩=১৫

১৩। তলৰ (ক) আৰু (খ) অংশৰ পৰা একোটা বিষয়লৈ চমু টোকা  
লিখা : ৫×২=১০

(ক) অসমীয়া ভাষাৰ অন্তঃস্থ বৰ্ণ ; অসমীয়া স্বৰবৰ্ণত চন্দ্রবিদু (•)ৰ  
প্ৰয়োগ ; অসমীয়াত সংযুক্ত ব্যঞ্জনবৰ্ণৰ প্ৰয়োগ ; অসমীয়া  
ভাষাত তিনিটা স্বৰ-সংযোগ ।

(খ) অসমীয়া ভাষাৰ বহুবচন-বাচক প্ৰত্যয় ; অসমীয়া ভাষাত  
নঞৰ্থক ক্ৰিয়াকপ ; অসমীয়া ভাষাৰ বাক্যত সুৰ-লহৰ ;  
অসমীয়া ভাষাৰ নামধাতু ।

( Old Syllabus )

SEVENTH PAPER

Answer questions from the Group offered by you

GROUP—A

( Bhakti Literature )

প্ৰথম খণ্ড

( মূল্যাঙ্ক : ৪০ )

১৪ নং প্ৰশ্ন আৰু আন যি কোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখিবাঁ

১৪। (ক) মহাপুৰুষ শঙ্কৰদেৱ আৰু মাধৱদেৱৰ দ্বাৰা প্ৰচাৰিত নৱবৈষ্ণৱ  
ধৰ্মৰ মৌলিক বৈশিষ্ট্যসমূহ বিশ্লেষণ কৰা। ১৬

অথবা

(খ) 'কীৰ্ত্তনঘোষা'ৰ অন্তৰ্গত 'প্ৰহ্লাদ-চৰিত্ৰ' আখ্যানত ভক্তিতত্ত্ব  
সম্পৰ্কে অৱতাৰণা কৰা কথাখিনিব বিশ্লেষণ উপস্থাপন কৰা।

অথবা

(গ) “পুণ্য-শ্লোক শঙ্কৰ-স্মৃতি, মাধৱদেৱৰ আত্মলিপিমা আৰু কৃষ্ণভক্তি মাহাত্ম্য”—এই তিনিটা ধাৰা ‘নামঘোষা’ত কিদৰে উপস্থাপন কৰা হৈছে, আলোচনা কৰা।

১৫। (ক) ‘ভক্তি-ৰত্নাকৰ’ গ্ৰন্থৰ ‘হৰি-কীৰ্তন-মাহাত্ম্য’ অধ্যায়ৰ প্ৰতিপাদ্য বিষয়ৰ এটি সম্যক আলোচনা দাঙি ধৰা। ১২

অথবা

(খ) ‘ভক্তি-ৰত্নাকৰ’ গ্ৰন্থখনক বৈষ্ণৱ ধৰ্মৰ এখন প্ৰকৰণ গ্ৰন্থ বোলাৰ যুক্তি কি, বিচাৰ কৰা।

১৬। (ক) ‘ভক্তি-বিরেক’ গ্ৰন্থখনত মহাপুৰুষ ভট্টদেৱে ‘সংসঙ্গ নিৰ্ণয়’ পৰিচ্ছেদত সংসঙ্গৰ মাহাত্ম্য কিদৰে উপস্থাপন কৰিছে, বিশদভাৱে আলোচনা কৰা। ১২

অথবা

(খ) ‘ভক্তি-বিরেক’ গ্ৰন্থৰ ‘পূজা নিৰ্ণয়’ পৰিচ্ছেদৰ তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰা।

১৭। (ক) শৃঙ্গাৰ-বসে যাৰ আছে ৰতি।  
আকে শুনি হোক নিৰ্মল মতি॥

‘কীৰ্তনঘোষা’ৰ ‘বাসকীড়া’ ঋণ্ডত শৃঙ্গাৰ বস ভক্তিৰসলৈ উন্নীত হোৱা বুলি কিদৰে প্ৰতিপাদিত কৰা হৈছে, বিচাৰ কৰা। ১২

অথবা

(খ) ‘অজামিলোপাখ্যান’ৰ মাজেৰে ‘নাম-মাহাত্ম্য’ কিদৰে  
প্ৰতিপন্ন কৰা হৈছে, বিশ্লেষণ কৰি দেখুওৱা।

১৮। (ক) ‘নামঘোষা’ত গুৰু, দেৱ, নাম আৰু ভকত—এই চাৰি বস্তুক  
বৈষ্ণৱ ধৰ্মৰ মূলাধাৰৰূপে কিয় গ্ৰহণ কৰা হৈছে, যুক্তিসহ  
বিচাৰ কৰা।

১২

অথবা

(খ) “বৈষ্ণৱ ধৰ্মৰ মূল তত্ত্ব নিৰ্ণায়ক গ্ৰন্থৰূপে ভক্তি-বিৱেকৰ  
স্থান অভুলনীয়।” এই কথাষাৰৰ তাৎপৰ্য বিচাৰ কৰা।

দ্বিতীয় খণ্ড

( মূল্যাঙ্ক : ৪০ )

১৯ নং প্ৰশ্ন আৰু আন যি কোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখিবাঁ

১৯। (ক) বামন-পুৰাণ, কালিকা-পুৰাণ আৰু ব্ৰহ্ম-বৈৱৰ্ত্তপুৰাণৰ পৰা  
কি কি কথা, কেনেধৰণে আনি কচিনাথ কন্দলীয়ে তেওঁৰ  
‘শ্ৰীশ্ৰীচণ্ডী’ৰ আখ্যানভাগ সম্পূৰ্ণ কৰিছে, তাৰ এটা  
আলোচনা দাঙি ধৰা।

১৬

অথবা

(খ) “‘পদ্মা-পুৰাণ’ত পদ্মাৰ উৎপত্তি আৰু বেউলা-লক্ষীন্দাৰৰ  
কাহিনী সুকলি নাৰায়ণদেৱে অতি মনোৰমকৈ বৰ্ণাইছে।”  
এই কথাষাৰৰ যথার্থতা প্ৰতিপন্ন কৰা।

- ২০। 'শিৱ-পুৰাণ' গ্ৰন্থখনত প্ৰকৃততে পুৰাণৰ লক্ষণ নাই, তথাপিও এই গ্ৰন্থখনক কিয় পুৰাণ বোলা হয়, আলোচনা কৰা। ১২
- ২১। অজ্ঞাত কবিৰ 'কালিকা-পুৰাণ বা হৰগৌৰী-বিবাহ' গ্ৰন্থখনত উল্লেখ কৰা সাংস্কৃতিক সম্ভাৱসমূহৰ এটি বিস্তৃত বিৱৰণ উপস্থাপন কৰা। ১২
- ২২। (ক) সুকবি নাৰায়ণদেৱৰ 'পদ্মা-পুৰাণ'ত বৰ্ণিত সমাজখনৰ বিষয়ে এটি প্ৰৱন্ধ ৰচনা কৰা। ১২

অথবা

- (খ) অসমীয়া শাস্ত্ৰ সাহিত্যৰ বিকাশ সম্পৰ্কে এটি আলোচনা উপস্থাপন কৰা।

### GROUP—B

#### ( Historical Development of Assamese Language )

প্ৰথম খণ্ড

( মূল্যাক : ৪০ )

২৩ নং প্ৰশ্ন আৰু আন যি কোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা

- ২৩। অসমীয়া ভাষাৰ মূল সম্পৰ্কে বিভিন্ন তাত্ত্বিকে কি কি মতামত আগবঢ়াইছে, আলোচনা কৰা। লগতে তোমাৰ মতামতো ব্যক্ত কৰিবা। ১৬

অথবা

অসমীয়া ভাষাৰ ক্ষেত্ৰত আৰ্য-ভিন্ন উপাদান ক'ত, কেনেকৈ পোৱা যায়, উদাহৰণৰ সৈতে লিখা।

- ২৪। অসমীয়া ভাষাত লিঙ্গ কেই প্রকাৰৰ আৰু কি কি ? লিঙ্গ নিৰ্ণয় পদ্ধতিকেইটা উল্লেখ কৰি যথাযথ উদাহৰণ দিয়া । ১২
- ২৫। অসমীয়া ভাষাত ক্ৰিয়াৰ কাল কেই প্রকাৰৰ আৰু কি কি ? প্রত্যেকৰে বৈশিষ্ট্য নিৰূপণ কৰা । ১২
- ২৬। ব্যাকৰণগত বিষয় বুলিলে কি বুজা ? অসমীয়া ভাষাত ব্যাকৰণগত বিষয় কোনবোৰ ? উদাহৰণৰ সৈতে লিখা । ১২
- ২৭। তলৰ যি কোনো ছটা শব্দৰ মূল নিৰ্ণয় কৰি কেনে পৰিৱৰ্তন ঘটি বৰ্তমানৰ ৰূপ পাইছে, দেখুওৱা : ২×৬=১২
- কাছ ; বতন ; বোৱাৰী ; শেৱালি ; সূক্ষ্ম ; নিয়ৰ ;  
বিতোপন ; দাপোণ ; চ'ত ।

দ্বিতীয় খণ্ড

( মূল্যাঙ্ক : ৪০ )

- ২৮ নং প্ৰশ্ন আৰু আন যি কোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা
- ২৮। অসমীয়া ভাষাৰ স্বৰবৰ্ণবোৰৰ তালিকা প্ৰস্তুত কৰি প্রত্যেকৰে আদি আৰু মধ্য প্ৰয়োগ দেখুওৱা । ১৬

অথবা

অসমীয়া ভাষাৰ মহাপ্ৰাণ বৰ্ণৰ প্ৰয়োগ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা ।

- ২৯। বাক্যতত্ত্ব (Syntax) মানে কি? অসমীয়া বাক্যতত্ত্বৰ বিষয়ে  
বিৱৰি লিখা। ১২
- ৩০। অসমীয়া ভাষাৰ সৰ্বনামৰ প্ৰকাৰ আৰু প্ৰয়োগ সম্পৰ্কে লিখা। ১২
- ৩১। সৰ্গ বুলিলে কি বুজা? অসমীয়া ভাষাত সৰ্গ কেই প্ৰকাৰ আৰু  
কি কি? অসমীয়া ভাষাৰ পৰসৰ্গবোৰৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা  
কৰা। ১২
- ৩২। চমু টোকা লিখা (যি কোনো তিনিটা) : ৪×৩=১২
- (ক) অসমীয়া নাসিক্যধ্বনি
- (খ) অসমীয়া ভাষাৰ কাৰক আৰু শব্দ-বিভক্তি
- (গ) অসমীয়া ভাষাৰ বিশেষণৰ তুলনা
- (ঘ) অসমীয়া ভাষাৰ দ্বিকৃতিবাচকতা
- (ঙ) অসমীয়া ভাষাৰ সম্বন্ধবাচক শব্দ

\*\*\*